

Collège pilote Sfax	Devoir de contrôle n°1 Etude de texte	Année scolaire 2011-2012
---------------------	--	-----------------------------

### Texte

C'était il y a environ un mois. Pour la première fois depuis le début de l'année, j'ai eu une note qui dépassait la moyenne en français. C'était un 14. En Français ! Moi ! 14 ! D'habitude, je suis nulle. Je fais des fautes, je ne connais pas la grammaire et je ne me concentre pas sur ce qu'on me demande de faire, enfin, c'est ce qu'a dit la prof de français à ma mère, qui est allée la voir. Pour moi, la seule matière qui compte, c'est les maths. J'adore calculer. En maths, je suis super-forte. Et puis, quand on réussit tout, on peut avoir 20. En rédaction, non. Le sujet du devoir sur table en français, c'était : « Décrivez un objet qui joue un grand rôle dans votre vie. » On avait vingt minutes pour écrire.

Quelqu'un a demandé :

— M'dame, et si l'objet s'est cassé, on a le droit de raconter l'histoire au passé ?

Il y a eu quelques rires et la maîtresse a répondu que, bien sûr, on pouvait.

J'ai décrit une boule de verre que mon père m'avait rapportée du Danemark quand j'étais petite : une boule qui fait de la neige quand on la secoue, et la neige tombe sur une petite fille assise au pied d'un arbre. Elle tient une boîte d'allumettes dans une main, et une allumette dans l'autre. Dans mon devoir, j'ai raconté que je secouais tout le temps la boule pour que la neige tombe et que la petite ait encore plus froid. Le problème, c'est qu'à force de lui lancer de la neige comme ça en pleine figure je finissais par me mettre à pleurer. Je me trouvais trop méchante et j'avais de la peine. Alors, pour m'empêcher de torturer la petite fille, je l'avais installée très haut sur mon étagère pour éviter de l'atteindre facilement, et la protéger de ma méchanceté. Quand la maîtresse a rendu les copies, elle m'a regardée d'une drôle de façon, mais elle n'a pas fait de commentaires. J'ai vu ma note, 14 (je l'ai déjà dit, mais je n'en reviens toujours pas), et je n'avais plus qu'une idée en tête, annoncer cette grande nouvelle à mes parents.

Nathalie Kuperman, Les Signes

Compréhension : 10 pts

1- Pourquoi la narratrice n'obtenait –elle pas de bonnes notes en français ? Citez deux raisons ( 3 points ) .....

2- Pourquoi préfère –t-elle les maths au français ?Citez deux raisons ( 3 points)

3-Lorsqu'elle découvre sa note , la narratrice n'a qu'un seul désir .Lequel ? Justifiez votre réponse par une phrase du texte ( 2points)

3- Quel sentiment l'obtention de cette note provoque chez l'élève ?Justifiez votre réponse par une phrase du texte (2 points)

Langue : 10 points

1- a-Donnez un adjectif de sens contraire ( 1 point)

-je suis nulle :.....

-Mon camarade est tout le temps bien concentré .....

b- Utilisez les deux mots que vous venez de trouver dans un court paragraphe :

2- Nathalie a écrit ce texte .Réécrivez –le en utilisant les pronoms personnels convenables pour supprimer les répétitions qu'il contient ( 2 points )

Mes camarades sont turbulents .Les professeurs surveillent de très près mes camarades .Il y'a plusieurs camarades qui négligent leurs études. Mes camarades et moi avons , tous besoin de plus d'attention et d'encadrement.

3- Remplacez le pronom personnel complément par le groupe nominal correspondant (1.5 point)

-Je l'ai vue , j'ai eu un quatorze.

-J'en ai plusieurs en dessous de la moyenne

.....

-Je les montrerai a mon professeur .Ils sont magnifiques.

.....

4-Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé ( 2 points )

Nos parents nous (permettre ).....de rester au collège pour travailler davantage .Je  
( avoir).....le temps de perfectionner mon français .J'( atteindre) .....un  
meilleur niveau et j'( se découvrir ).....de nouveaux talents .

5- Ayant eu quatorze en français , Nathalie a annoncé la grande nouvelle a ses parents . Imaginez en  
un court paragraphe ce qu'elle leur a dit (2.5 pts) Employez les verbes suivants au passé composé :  
fournir –devenir – permettre-s' apercevoir

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....